



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica E. Media

San Francisco de Mostazal, julio 06 de 2020.

7°BÁSICO GUÍA N°8 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA

UNIDAD2: LA SOLIDARIDAD Y LA AMISTAD ASIGNATURA: Lenguaje, Comunic. y Literatura
CURSO: 7° AÑO BÁSICO PROFESOR: Yolanda M. García Jofré
OBJETIVO: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación. Valorar la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones.

- I. Lea atentamente el siguiente texto breve no literario, emanado en el portal de Mineduc Chile.
- II. Utilice técnicas para extraer lo relevante, lo secundario, por ejemplo el uso de destacador(color).
- III.

[Mineduc, Unesco y Unicef se unen para educar sobre impacto socioemocional en comunidades](#)

[educativas por pandemia de coronavirus.](#)



Desde hace aproximadamente dos meses la pandemia de Coronavirus ha trastocado las actividades diarias de varias personas. Una de las situaciones que se han modificado es la asistencia a clases presenciales, por lo que las familias han debido adaptar sus hogares para continuar con la enseñanza en casa.

Esta realidad ha provocado situaciones para estar alerta desde el punto de vista socioemocional de los estudiantes y las comunidades educativas en general, por lo que el Ministerio de Educación ha entregado herramientas para que directores, docentes y apoderados puedan trabajar el aspecto socioemocional con sus alumnos e hijos.

Aprendizaje socioemocional en tiempos de pandemia

Para abordar esto, el Mineduc junto a la Unesco y Unicef se reunieron hoy en el [seminario](#) "Aprendizaje socioemocional en tiempos de pandemia" para analizar cómo se debe enfrentar este tema y plantear un plan para el regreso a clases presenciales con un enfoque de contención y apoyo emocional.

"No se trata solo de quedarse en el diagnóstico e identificar las necesidades de nuestros niños y jóvenes de toda la comunidad escolar, el saber trabajar con las emociones tiene un principal propósito y es que seamos capaces de asumir este compromiso socioemocional con una mirada de futuro. Lo esencial, es que hoy puedan adquirir herramientas que les permitan el día de mañana ser un factor de cambio, y en eso el rol de la escuela es fundamental", aseguró el ministro de Educación, Raúl Figueroa.

Para asegurar un buen regreso a clases presenciales, el Mineduc entregará a las comunidades educativas instrumentos de contención y apoyo emocional, se capacitará a los docentes en el ámbito socioemocional, para que este punto sea un componente transversal en todas las asignaturas, y se establecerá una cultura socioemocional al interior de las comunidades educativas, lo que permitirá que cada uno de sus miembros pueda desarrollar este aspecto.

“Las escuelas tendrán un tremendo desafío cuando regresen los estudiantes, pero el trabajo colaborativo entre las escuelas, familias y las distintas instituciones permitirá garantizar un regreso seguro de forma progresiva, por eso seguiremos apoyando en este complejo desafío para garantizar la seguridad, bienestar, desarrollo socioemocional de todos los niños y niñas”, dijo Paolo Mefalopulos, representante de Unicef en Chile.

En la misma línea, la directora regional de UNESCO, Claudia Uribe, señaló que “como Unesco en conjunto con Unicef y demás agencias de Naciones Unidas, estamos presentes para apoyar a Chile en esta situación extraordinaria”.

IV. Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el tema principal del texto?
2. ¿A quién va dirigido el texto?
3. ¿A qué hacen referencia o qué identifican las siglas MINEDUC, UNESCO UNICEF?
4. Para Usted, ¿Qué condiciones se deben dar para un regreso seguro a las clases presenciales?
5. Con los análisis entregados en el texto, se siente identificado con alguna(s) situación(es) que lo identifique a Ud. o a su grupo familiar?

Envíe sus resultados a correo de contacto profesora.yolanda.garcia@gmail.com o a whatsapp +56 9 77497679 o +56 9 67397030, plazo viernes 10 de julio de 2020.